



แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2563 – 2565

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีเป็นสถาบันอุดมศึกษาในการผลิตบัณฑิตสู่สังคม ตอบสนอง ตลาดแรงงานเพื่อความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจและการพัฒนาประเทศเป็นหลัก และนอกจากนี้ ภารกิจหน้าที่สำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี คือการพัฒนาท้องถิ่นควบคู่ไปกับการบริการ วิชาการ รวมทั้งพัฒนางานวิจัยและกระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นผ่าน กระบวนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน โดยเน้นการเข้าไปร่วมเรียนรู้กับชุมชนและการทำวิจัยร่วมกับชุมชน มีกระบวนการตัดสินใจร่วมหรือศึกษาปัญหาาร่วมกันกับชุมชน เพื่อได้ปัญหาการวิจัยและความต้องการ ที่แท้จริงของชุมชน เพราะบริบทชุมชนแต่ละพื้นที่มีความแตกต่างกันทั้งทางด้านวัฒนธรรม ทุนชุมชน ทรัพยากรและความหลากหลายทางด้านชาติพันธุ์เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้สร้างความ ร่วมมือกับหน่วยงานราชการ องค์กรท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อศึกษาและบูรณาการ แนวทางการดำเนินงาน ค้นหาศักยภาพของชุมชนเพื่อให้มีแนวทางการพัฒนาเป็นไปในทิศทาง เดียวกัน

บทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีในปัจจุบันได้มีการปรับเปลี่ยนและให้ความสำคัญ กับชุมชนท้องถิ่นเป็นหลัก มุ่งเน้นการขับเคลื่อนและสร้างพลังชุมชนให้มีความเข้มแข็ง และที่สำคัญ มหาวิทยาลัยเข้าไปมีบทบาทในฐานะเป็นองค์กรด้านวิชาการแก่ชุมชน รวมทั้งการเปิดพื้นที่สาธารณะ หรือเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ของชุมชน เป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับ สถาบันการศึกษาอื่น ๆ ในรูปแบบของเครือข่ายการศึกษาเพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันและกัน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีได้ดำเนินการจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีการศึกษา 2563-2565 ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) รวมทั้งสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในระดับคณะ ระดับสถาบัน องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ตัวบ่งชี้ 3.2 จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

มหาวิทยาลัยขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชนมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีการศึกษา 2563-2565 และหวังอย่างยิ่งว่า ทุกหน่วยงานจะนำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีการศึกษา 2562-2564 นี้สู่การดำเนินงานให้บรรลุผลผลิต ผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1	
ข้อมูลทั่วไป	2
แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี พ.ศ.2563-2565	3
วิสัยทัศน์	3
พันธกิจ	3
ยุทธศาสตร์	3
ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	4
ส่วนที่ 2	
แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	
ปีการศึกษา 2562-2564	6
แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	8
กลยุทธ์การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	9
กระบวนการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	9
ส่วนที่ 3	
เป้าหมายตัวชี้วัด	11
เอกสารอ้างอิง	
✓ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ที่ 0665 / 2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ บริการวิชาการ ระดับมหาวิทยาลัย	
✓ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562	
✓ แผนปฏิบัติราชการ 3 ปี พ.ศ. 2563-2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	
✓ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปี 2561-2566 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)	
✓ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	

ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

วิสัยทัศน์

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาท้องถิ่นในเขตภูมิภาคกลาง

พันธกิจ

1. พัฒนาท้องถิ่นด้วยการบูรณาการการวิจัย ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมและเทคโนโลยี
2. ผลิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู
3. ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และการจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามพันธกิจ
5. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยที่ใช้นวัตกรรมต่อยอดภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

- ม (มีอาชีพ)
- ร (รักษ์ท้องถิ่น)
- ท (ทันสมัย)

แผนปฏิบัติการ 3 ปี พ.ศ.2563 – 2565
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เป็นมหาวิทยาลัยที่มีภารกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 กล่าวคือ มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มพัฒนาสังคมที่มีบทบาทสำคัญในการร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มหาวิทยาลัยมีแผนยุทธศาสตร์เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความสำเร็จเป็นระบบ มีทิศทาง และมีประสิทธิภาพ และในการปฏิบัติราชการ 3 ปี พ.ศ.2563-2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการขึ้นเพื่อให้ส่วนราชการได้ถือปฏิบัติ

ปรัชญา

นตฺถิ ปญญาสมา อาภา
 (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

วิสัยทัศน์

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาท้องถิ่นในเขตภูมิภาคกลาง

พันธกิจ

1. พัฒนาท้องถิ่นด้วยการบูรณาการการวิจัย ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมและเทคโนโลยี
2. ผลิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู
3. ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และการจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามพันธกิจ
5. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ได้มาตรฐาน ด้วยการสร้างบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ ด้วยการสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงาน โดยยึดกรอบนโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ.2563-2565) ตามประกาศสภามหาวิทยาลัย ไว้ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. ยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการ
2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
3. สร้างความเติบโตที่สมดุลและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. สร้างความเข้มแข็งและเพิ่มมูลค่าของทุนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. เพิ่มศักยภาพของชุมชนหรือองค์กรเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม
2. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์

1. เพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตและพัฒนาครู
2. ครูในเขตพื้นที่บริการมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์

เพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตและพัฒนาครู

3. ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพตามอัตลักษณ์
2. อาจารย์มีความเป็นความเป็นมืออาชีพ
3. จัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสทางการเรียนรู้

กลยุทธ์

1. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน การใช้เทคโนโลยี และจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
2. พัฒนาสมรรถนะบัณฑิตตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้
4. ส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ
5. ส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการและงานวิจัย/ตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์
6. ส่งเสริมให้อาจารย์เรียนรู้และใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นเป็นฐานในการพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาท้องถิ่น
7. พัฒนาฐานข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อความต้องการของผู้เรียน การเรียนรู้ และการบริการวิชาการชุมชนท้องถิ่น
8. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนการพัฒนาท้องถิ่นและตลาดแรงงาน

4. ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. ระบบฐานข้อมูลมีประสิทธิภาพ
2. ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยมีการบูรณาการร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
3. มีเครือข่ายความร่วมมือ
4. มีระบบบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างรายได้เพิ่ม
5. บุคลากรมีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
6. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการสนับสนุนการตัดสินใจ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
3. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาศักยภาพตามพันธกิจ
4. ส่งเสริมให้หน่วยงานจัดหารายได้
5. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรของมหาวิทยาลัย
6. ยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ชั้นนำ

ส่วนที่ 2

แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2563-2565

แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีการศึกษา 2563-2565

จากยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ซึ่งได้น้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษา มาจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี ที่สอดคล้องกับภารกิจในการจัดตั้งมหาวิทยาลัย และได้ทบทวน แผนฯ เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2561 ให้ชัดเจนยิ่งขึ้นทั้งเป้าหมาย กลยุทธ์ และตัวชี้วัดที่มุ่งผลิตบัณฑิต ให้มีคุณภาพและพร้อมด้วยคุณลักษณะทั้ง 4 ประการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตาม พระราชโองบาย มุ่งผลิตครูคุณภาพและพัฒนาท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และ การศึกษา ตามสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยน้อมนำแนวพระราชดำริ สู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมหาวิทยาลัยจะต้องมุ่งมั่นและตั้งใจ ปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ต้องคำนึงถึงบริบทที่แท้จริงของพื้นที่บริการ ที่แต่ละมหาวิทยาลัยรับผิดชอบในการจัดทำแผนโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกัน โดยมีการ วิเคราะห์และประเมินอย่างต่อเนื่อง ทั้งยังต้องให้ความสำคัญกับการสื่อสาร การบูรณาการและ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทั้งภายในมหาวิทยาลัย นอกมหาวิทยาลัยและระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏด้วยกันเอง

จากยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี มหาวิทยาลัยจึง กำหนดแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนดังนี้

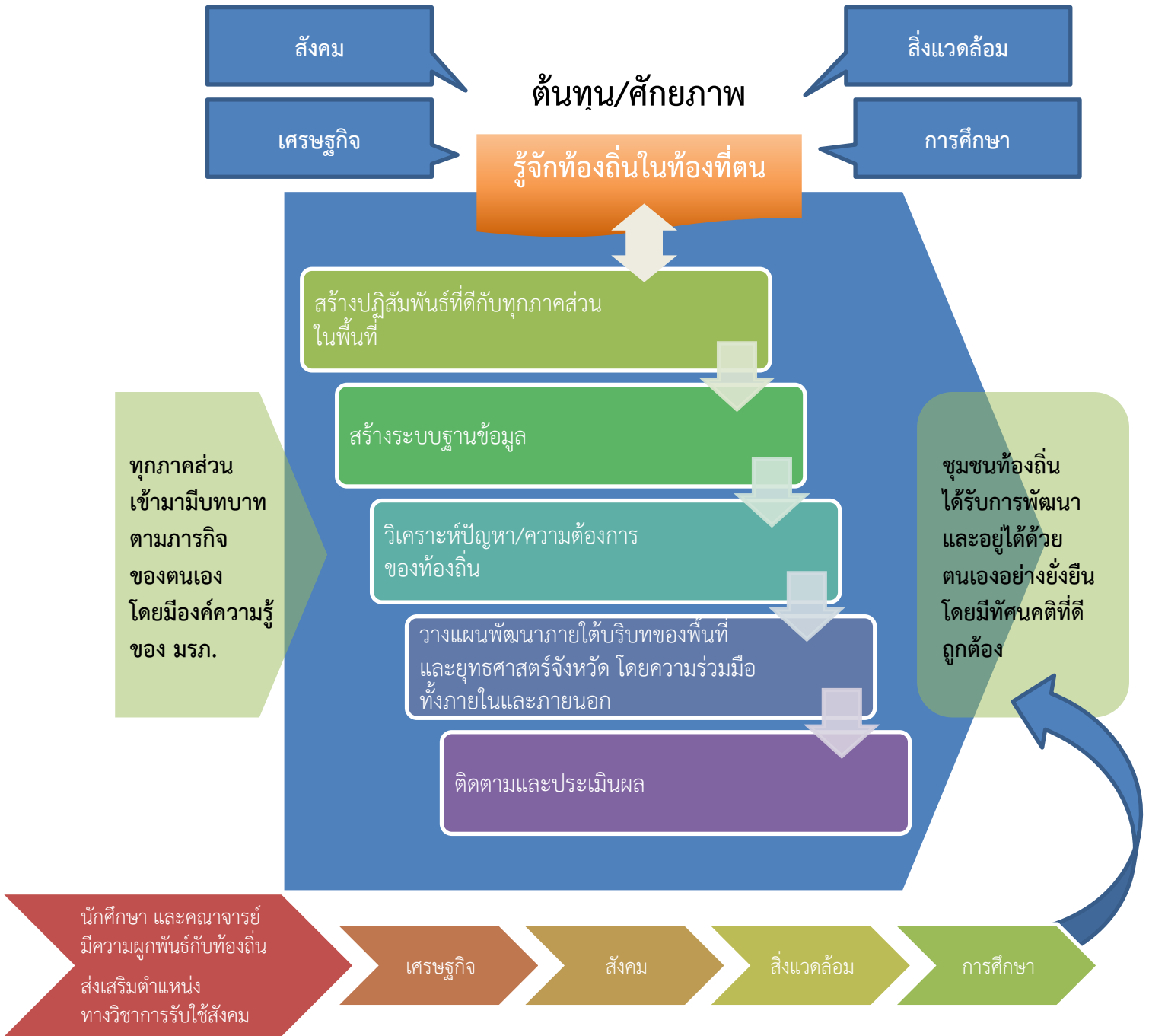
คำนิยาม

1. ชุมชน หมายความว่า ชุมชนท้องถิ่น หรือหน่วยงาน รวมถึงองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย ที่เป็นเป้าหมายหลักในการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยอยู่ในบริเวณพื้นที่ 3 จังหวัดได้แก่ จังหวัดลพบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดสระบุรี
2. แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์ หมายความว่า แผนสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อ ดำเนินกิจกรรมและโครงการในการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดระบบและกลไกการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการดำเนิน โครงการระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนในท้องถิ่นพื้นที่เป้าหมาย
2. เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา ในชุมชนท้องถิ่นพื้นที่เป้าหมายภายใต้หลักการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์
3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีรวมทั้งเกิดการพัฒนายั่งยืนต่อชุมชนท้องถิ่นพื้นที่ เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ
4. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อชุมชนและสังคม

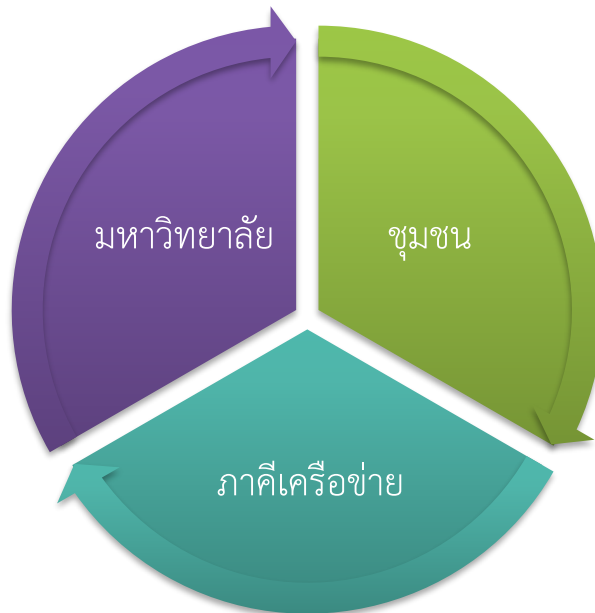
แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน



(อ้างอิงจากแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 20 ปี)

กลยุทธ์การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึง กรอบระยะเวลา(Timeline) ในการดำเนินการทุกชั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย
2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น
4. เข้าถึงชุมชนผ่านผู้นำชุมชน สร้างความเชื่อมั่น และความไว้วางใจ



กระบวนการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

1. ศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมชุมชนให้ครอบคลุมในทุกมิติต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสังคม มิติด้านสิ่งแวดล้อม และมิติด้านการศึกษา
2. เริ่มต้นจากเข้าถึงผู้นำชุมชน โดยเข้าพบปะหรือหารือกับผู้นำชุมชนอย่างไม่เป็นทางการเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ให้ทราบ
3. จัดเตรียมเอกสารและข้อมูลรวมทั้งแผนงานเกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อประชาสัมพันธ์ให้กับหัวหน้าส่วนราชการในพื้นที่ ที่เกี่ยวข้องอาจจะใช้เวทีการประชุมหลายระดับ เช่น การประชุมชี้แจงในที่ประชุมผู้นำชุมชน ประชาคมตำบล หรือการประชุมในวาระเฉพาะที่จัดให้มีขึ้น
4. กำหนดบุคคลที่มีบทบาทสำคัญในชุมชนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานพร้อมทั้งถ่ายทอดความรู้และแนวคิดในการเข้าร่วมดำเนินงานกับทางโครงการ กระบวนการประชุมถ่ายทอดสดใช้การประชุมกลุ่มเป้าหมายหลักหรือที่เรียกว่า Focus Group

5. ในขั้นตอนการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่อาจจัดให้มีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานภาคสนามให้ทำหน้าที่ในการประสานงานชุมชนโดยคัดเลือกบุคคลที่คุ้นเคยและรู้จักสภาพแวดล้อมของชุมชนเป็นอย่างดี

6. รับฟังข้อมูลและสภาพปัญหา รวมทั้งความต้องการของชุมชนในกระบวนการนี้เป็นการจัดให้มีเวทีสนทนาพูดคุยระหว่างสมาชิกในชุมชนกับผู้รับผิดชอบโครงการ



ส่วนที่ 3
เป้าหมายตัวชี้วัด

แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ประจำปีงบประมาณ 2563 - 2565

ด้านที่ 1 ด้านเศรษฐกิจ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	คะแนนระดับเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผลการดำเนินการ	คะแนน
			1	2	3	4	5				
ประชาชนในชุมชนและท้องถิ่นในเขต 3 จังหวัดได้แก่ จังหวัดลพบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดสระบุรี มีรายได้เพิ่มขึ้นจากอาชีพเสริม นอกเหนือจากอาชีพหลักนำไปสู่สภาพทางเศรษฐกิจที่ดีขึ้นของชุมชน	จำนวนกิจกรรมที่สร้างรายได้ของประชาชนให้สูงขึ้น หรือกิจกรรมที่สร้างอาชีพเสริม	อย่างน้อย 15 กิจกรรมย่อยที่ส่งเสริมด้านเศรษฐกิจและรายได้ให้กับประชาชนในชุมชน	5		10		15	1) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน 2) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและรายได้	สถาบันวิจัยและพัฒนา		

ด้านที่ 2 ด้านสังคม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	คะแนนระดับเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผลการดำเนินการ	คะแนน
			1	2	3	4	5				
ส่งเสริมส่งเสริมความรักสามัคคีความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น	จำนวนผู้ได้รับการอบรมหรือเข้าร่วมกิจกรรม	พื้นที่ 3 จังหวัด จำนวนไม่น้อยกว่า 3,000 คน	1,000		2,000		3,000	โครงการความรักสามัคคี	สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา		5

ด้านที่ 3 ด้านสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระดับเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผลการดำเนินการ	คะแนน
			1	2	3	4	5				
พัฒนาและลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมให้กับพื้นที่ 3 จังหวัดที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ	จำนวนพื้นที่ที่ได้รับการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม	15 ชุมชน	5		10		15	โครงการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในเขต 3 จังหวัดได้แก่ ลพบุรี สิงห์บุรี และสระบุรี	สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		

ด้านที่ 4 ด้านการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	คะแนนระดับเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผลการดำเนินการ	คะแนน
			1	2	3	4	5				
1. ยกระดับความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์	พัฒนาครูในการใช้เครื่องมือและจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ในเขตพื้นที่ 3 จังหวัดอย่างน้อย 30 โรงเรียน	10		20		30	โครงการยกระดับความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	คณะครุศาสตร์		5
2. พัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูและนักศึกษาที่ไม่ใช่ นักศึกษาครู นักศึกษาในมหาวิทยาลัย	ทักษะด้านภาษา อังกฤษของนักศึกษา ได้รับการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ 80 ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	40		60		80	โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูและนักศึกษาที่ไม่ใช่ นักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	ศูนย์ภาษา		5

เอกสารอ้างอิง

- ✓ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ที่ 0665/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ
บริการวิชาการ ระดับมหาวิทยาลัย
- ✓ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562
- ✓ แผนปฏิบัติการ 3 ปี พ.ศ. 2563-2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- ✓ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปี 2561-2566 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)
- ✓ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)